



Trabajo Fin de Grado

**Identidad grupal y comportamiento
violento en la historia del racismo
estadounidense**

Presentado por:

Lledó Hernández Ibáñez

Tutor/a

Francisco Javier Brotons Miro

Grado en Criminología y Seguridad

Curso académico 2020/2021

ÍNDICE:

| | |
|---|----|
| <i>Extended Summary</i> | 3 |
| <i>Resumen</i> | 8 |
| <i>Abstract</i> | 8 |
| 1. <i>Introducción</i> | 9 |
| 2. <i>Contexto histórico:</i> | 11 |
| 2.1 Prejuicios, discriminación e influencia social: | 11 |
| 2.2 Recorrido por la historia de Estados Unidos: | 13 |
| 3. <i>Prácticas que facilitaron la segregación racial:</i> | 16 |
| 3.1 El redlining: | 16 |
| 3.1.1 Cómo ha afectado el redlining a la actual segregación racial: | 18 |
| 3.2 Gerrymandering: | 19 |
| 4. <i>Lucha por el fin de la segregación racial:</i> | 20 |
| 4.1 Individuo y el grupo: | 20 |
| 4.2 Movimientos de liberación en EEUU: | 25 |
| 5. <i>Historia del supremacismo en Estados Unidos:</i> | 28 |
| 5.1 La actualidad del supremacismo | 29 |
| 6. <i>Evolución de los diferentes roles conformados por la sociedad estadounidense en la actualidad:</i> | 31 |
| 6.1 Lucha actual contra el racismo con el movimiento Black Lives Matter: .. | 31 |
| 6.2 Brutalidad policial | 33 |
| 6.3 Dialéctica del amo y del esclavo de Hegel: | 35 |
| 7. <i>Conclusiones:</i> | 36 |
| 8. <i>Bibliografía:</i> | 42 |

Extended Summary

Cultural diversity was defined as anything that indicated the specificity and difference of one group from another in relation to its beliefs, ways of thinking or the social characteristics of a human group. For Levis-Strauss, a culture develops through exchanges with other cultures in consideration. He considers that race is not an empirical phenomenon and asserts that there is no evidence that the distribution of genetic heritage can be related to the physical particularities known as racial. What is clear is that none human group has been isolated long enough to achieve a biologically distinct character. To understand this, we need to define some words that have a lot of importance to understand this research like multiculturalism and prejudice.

Multiculturalism in the United States and Canada was developed from the 1960s onwards. The civil rights movement wanted to abolish the monocultural perspective and to be able to modify established power relations by claiming their right to exist on equal terms with the majority society that only recognised them in order to discriminate, repress and exclude them.

Prejudice can be defined as a pre-judgement and a way of reacting towards people without foundation. People with prejudice towards a different group, influence the social information process and the feelings of individuals belonging to various groups. Racist prejudice is based on the premise of moral and intellectual inferiority of certain human groups that do not have white skin, justifying their way of thinking by assuring that the successes of the civilisation developed by the white man are superior to those of other races. On the other hand, we can define discrimination as unjustified negative behaviour towards a group, resulting in unequal treatment between individuals simply because they belong to a particular group. Black society has always been, and continues being excluded in many areas. It is true that, as the years go by, a more real approach towards equality is being achieved, even so, it is still necessary to fight hard to achieve this equality, not only at a legal level, but also to put it into practice.

To understand why, it is necessary to take a look at United States history, the struggle of black Americans for their rights and the extremist movements that existed and have remained over time.

I decided to start going back to 1865, when the 13th amendment was passed in the United States, we have to take into account that since the 17th century, slavery and the human trade had been legal. However, a loophole was created in one part of the text where it said: "except as a punishment for a crime for which the party has been duly

convicted". Therefore, black citizens began to be sentenced for minor offences such as vagrancy in order to comply with this part of Section One and continue to be used as slaves.

During this period, Jim Crow laws played an important role in the struggle for racial segregation. It was a state and local laws that advocated racial segregation, under the slogan "separate but equal" that applied to every American citizen. In 1964 with the Civil Rights Act and in 1965 with the Voting Rights Act, the last vestiges of legal discrimination were erased. Even so, the end of legal segregation and the deprivation of certain rights did not guarantee free participation in both the public and private spheres of education, housing and employment. From this era, the concept of: racial colour-blindness emerged as the framework through which Americans understand how race and racism work. Ensuring that, in the United States, since there is an absence of racial slurs, there is no racial discrimination of any kind, because legally racial segregation or distinction based on skin colour had already been ended.

Also, through this academic work I have talked about how racial segregation was facilitated by practices that began years ago, for example redlining and gerrymandering. We define redlining as the identification of a particular neighbourhood, where people in that neighbourhood are unable to get a mortgage loan, as a form of financial exclusion.

The consequences of not granting mortgage loans to people living in certain neighbourhoods and not granting mortgages to the rest of society to invest in those neighbourhoods caused people to sell their property for a lower price than they bought it for, resulting in the inability to pay back the money granted for the mortgage. Owning property is the primary way in which American families accumulate wealth. But when state-imposed discrimination prevents blacks from owning their homes, the growth of their wealth also stops. As a result, redlining destroyed the possibility of investment, wherever black people lived, cutting their chances of increasing their wealth, property ownership or social mobility. Meanwhile, the government backed \$120 billion in low-cost mortgage loans between 1934-1962. More than 98% of these loans went to white homebuyers. By the time segregated housing was banned in the 1968 Fair Housing Act, it was too late. Today, 73% of white households are homeowners, while the percentage of black households is only 45%.

On the other hand, we find racial gerrymandering understood as a political practice that dilutes the voting power of racial minorities as a method of voter suppression. Gerrymandering provides an unfair advantage to a particular candidate or

party. This process can be carried out by splitting votes in different districts to dilute the vote and ensure that they have few representatives.

After having analysed the difficulties for black people to be a human with complete rights, I have talked about being part of a group, the identification of the individual is not generated by himself, but by the group as part of the collectivity. The social influence exerted by the group becomes vitally important, as in our specific case. Social influence can move in several directions through social hierarchisation, having more effect on people who want to exert this social influence in culture or media than those who are outside of it.

What white society did against blacks was to abide by a way of acting, normalising it because of the conformity they came to thanks to certain guidelines that had been culturally acquired and obeying the leaders of the moment. In the United States, anti-black hate spawned many racist groups aimed at preserving the white race and maintaining the privileges that came with racial segregation.

Among all this groups, I have focused on the KKK, whose ideology was based on hate of blacks and racism, with the aim of returning the South to its pre-Civil War status. During all these experiences, the black society kept quiet, did not fight for their rights for fear of reprisals and did not fight for the discrimination they felt from the white society. Throughout this period, they not only feared racist foundations such as the KKK, they also felt a lack of support from the white society in general. Creating a sense of community, we can understand the white US society as a group made up of the same society that had complied with a certain conformity driven by the desire to be accepted by others and to understand and comply with what it saw fit in the world at that time and the attitudes with which it was appropriate to respond to certain actions.

It is also important to analyse how people replied to such discrimination. That is how liberation movements were born, defined as an organisation with a voice that moves to defend the rights, they believe in. The civil rights movement went through different stages with important people as: Rosa Parks, Black Panther or Martin Luther King.

We also find movements contrary to this liberation, being part of supremacism, which is ratified on the assertion that skin colour is what determines hierarchies, confirming that people with white skin are above all other people with a different skin tone. The KKK was a supremacist movement in the past. It is true that nowadays within supremacism we can differentiate between different movements that appear in very different contexts to those that existed in the past.

This is because, in those times, a large part of American society had, to a lesser or greater extent, a way of thinking that we now consider supremacist due to these ideological and political thoughts. Nowadays, society has moved on, and what used to be normalised is no longer so, so the new supremacist movements aim to recruit people with a common sentiment and ideology. Today's supremacy is decentralised, and does not make public the members who are part of it. Although there are many different movements, they have a number of characteristic features: they are a multitude of groups and each of them has a different focus, they rely on the belief that there are conspiracy theories to end the world as we know it today, they accuse socialism of destabilising the current order and they consider immigrants to be a threat.

Currently, we can observe a protest movement: #BlackLivesMatter. In 2019, they already had an organised structure; in their struggle, they want to show that there is no one skin colour that has to predominate over another. Among their objectives are: to invest less money in weapons for the police and that these resources are allocated to black communities, to put issues such as police violence, white supremacy on the public agenda, as well as to inform society about the lack of opportunities in education, health, housing and employment. The protests erupted in 2020 after the murder of George Floyd, who died after a police officer put his knee on his neck during an arrest. George Floyd's death was seen as a clear example of police brutality and inequality that still exists in the United States more than 150 years after the end of slavery.

Police violence against black people in the United States has been constant. As we have explained above, during the civil rights struggle, these practices of unjustified incarceration and police violence intensified. Law enforcement has established racial profiling as: "A repressive action that is taken for supposed reasons of public safety or security and is motivated by stereotypes of race, colour, ethnicity, language, ancestry, religion, nationality, or place of birth, or a combination of these factors, rather than objective suspicion, that tend to discriminatorily single out individuals or groups based on the mistaken assumption of the propensity of persons with such characteristics to engage in certain types of crime. A study by the National Bureau of Economic Research confirms that law enforcement officers are 17% more likely to come to blows with blacks than with whites in very similar situations. They are 18% more likely to be pushed against a wall, 16% more likely to be handcuffed, 19% more likely to have their weapon drawn, 18% more likely to be pushed to the ground, and 24% more likely to have a gun pointed at them.

If we compare old data with current data, it is true that there is an improvement, such as in the case of African-US poverty compared to the 1960s or the university-level education. If we had asked people 150 years ago if they considered black people as full citizens, the answer would have been no, but after a century and a half the answer is clear.

In this study, I have analysed why we are still living in a society of racism, a society full of prejudice and, above all, discrimination based on the colour of one's skin. To do so, I have had to go back to 1865 with the 13th Amendment in the United States, which put the end to slavery. More than 150 years have passed since then, and although it is true that we have made progress, we still have a long way to go to achieve real equality. The feeling of superiority that certain people may have over black people, in this case, can be compared to Hegel's dialectic of the master and the slave: all minds have the necessity to relate to other minds, generating a battle between them because of the different ways of seeing the world.

As a result of this battle, there is a winning mind, the master, and a losing mind, the slave, and although the word itself says so, and it is the slave who depends on the rules and obligations demanded by the master, we also find that in the end, the master is one hundred percent dependent on the slave, as the master depends on the slave to subsist on a daily basis, thereby creating a dependence on the part of the master towards the slave. In the south of the United States, black citizens were used as workers in the cotton fields, and equating it to Hegel's dialectic, the white American was in a position of superiority to the black.

When these white citizens realised that, if slaves were no longer slaves, they could put themselves in a position of power similar to their own, they began to fear for their social status: Who would work for them? Who would do the work? Would a black citizen have the same rights as me? All this will be analysed in the following pages in order to build a clearer opinion about a problem, which is still relevant today.

Resumen:

El objetivo de este TFG es mostrar el racismo existente actualmente en Estados Unidos. Para ello, he analizado la historia de los ciudadanos estadounidenses negros teniendo de base la abolición de la esclavitud hasta la actualidad en la que nos encontramos. Analizaremos la identidad grupal de cada una de las partes y como esa conformación de roles predefinidos desde el nacimiento comportó a que, en el pasado fueras una persona con derechos o no y como esas decisiones han contribuido a la actualidad en la que nos encontramos. Desgraciadamente, es muy común seguir viendo en las noticias detenciones más violentas de lo común debido al color de piel, peleas en barrios marginales o comportamientos racistas entre los propios ciudadanos.

Por lo que, la necesidad de llevar a cabo este trabajo académico, surge de la idea de informarnos del porqué de la realidad actual para así poder prevenir estos comportamientos, siendo necesario entender su historia.

Palabras clave: *racismo, Estados Unidos, abolición de la esclavitud, redlining, gerrymandering, supremacismo blanco, movimientos de liberación, identidad grupal, conformación de roles.*

Abstract

The aim of this academic work is to show the racism that currently exists in the United States. To do so, I have analysed the history of black United States citizens, taking the abolition of slavery as a basis up to the present day. We will analyse the group identity of each of the parties and how the conformation of predefined roles from birth meant that, in the past, you were a person with rights or not, and how these decisions have contributed to the current situation in which we find ourselves. Unfortunately, it is still very common to see in the news more violent arrests than usual due to skin colour, fights in slums or racist behaviour among citizens themselves.

Therefore, the need to carry out this academic work arises from the idea of informing ourselves about the reasons why the current reality, in order to prevent these behaviours, being necessary to understand their history.

Keywords: *racism, United States, abolition of slavery, redlining, gerrymandering, white supremacism, liberation movements, group identity, role conformation.*

1. Introducción

El objetivo de este trabajo de final de grado es observar la problemática que presenta el racismo en la sociedad y como la influencia social y el comportamiento violento han tenido a lo largo de la historia estadounidense una relación en la prevención de ciertos comportamientos que lleven al delito. Al tratarse de un tema tan amplio y con tantos matices, he decidido centrarme en el racismo en Estados Unidos. Para poder entender porque a día de hoy aún encontramos racismo hacia las personas negras es necesario entender el pasado y ver por todos los acontecimientos históricos importantes por los cuales ha pasado el ser humano en este contexto.

Para Levis- Strauss una cultura se desarrolla gracias a intercambios con otras culturas, considerando que la raza no es un fenómeno empírico y asegura que no existe ninguna evidencia que la distribución del patrimonio genético se pueda relacionar con las particularidades físicas denominadas raciales. Esto da a que la coexistencia cultural pueda adoptar dos formas: una que las culturas en contacto se consideren diferentes sin poner en peligro las respectivas diversidades ya que: o se ignoran, o mantienen un diálogo; por otro lado, que el reconocimiento de la diferencia se haga a partir de un sentimiento de superioridad de una de las culturas respecto a las otras y el reconocimiento de la diversidad sigue la afirmación de su desigualdad.

El primer concepto que sufrió un ataque de los críticos fue la raza, los biólogos confirman que no hay suficientes diferencias en el genoma y con los que encontramos, no es suficiente para afirmar que los seres humanos somos lo suficientemente diferentes para pertenecer a diferentes razas. Nunca se ha llegado a un acuerdo sobre el número de razas que hay y cuales serían dichas razas, es muy difícil encontrar límites, las fronteras y las diferencias humanas que hacen que se te atribuya una raza u otra. Lo cierto es que, el ser humano ha estado en movimiento permanente, las migraciones han estado constantemente con un intercambio cultural, genético y comercial. Lo que está claro, es que ningún grupo humano ha estado aislado el tiempo suficiente para poder conseguir alcanzar un carácter biológicamente diferente.

Levi-Strauss, antropólogo, filósofo y etnólogo francés fue una gran figura reconocida en el siglo XX. Fue el encargado de introducir el enfoque estructuralista en las ciencias sociales; considera que el prejuicio racista parte de la premisa de inferioridad moral e intelectual de determinados grupos humanos que no tienen la piel blanca justificando su

forma de pensar asegurando que los éxitos de la civilización desarrollada por el hombre blanco son superiores a los de otras razas.

Tenemos que tener presente que el contacto con diversos grupos humanos de diferentes territorios y su convivencia viene desde el principio de la era. La diversidad cultural se definía como todo lo que señalaba la especificidad y la diferencia de un grupo respecto a otro en relación a sus creencias, a sus formas de pensar o a las características sociales de un grupo humano. Por lo que estas relaciones entre grupos sociales y culturales se determinan por diferentes posiciones de poder: el multiculturalismo y el interculturalismo.

Podemos definir el multiculturalismo como el reconocimiento del hecho de la diversidad cultural, desarrollándose como una nueva manera de articular esa heterogeneidad dentro de cada país. Es un fenómeno asociado a las reivindicaciones de minorías raciales y étnicas dentro de un estado y también de sus diferencias sociales buscando el reconocimiento y el respeto a sus diferencias. Normalmente, se les ha sometido a prácticas de exclusión, reivindicando el derecho a ser reconocidos y tratados como iguales por el grupo dominante. Por otro lado, el interculturalismo lo podemos definir como la comunicación, la comprensión de los otros, sin imponer nuestros valores ni identificarnos necesariamente con los suyos. Es el interculturalismo quien rechaza los exclusivistas, homogeneizaciones, separatistas, esencialistas y reificaciones.

El multiculturalismo en Estados Unidos y Canadá se desarrolla a partir de la década de los 60. Con este movimiento se quería abolir la perspectiva monocultural y poder modificar las relaciones de poder establecidas reivindicando su derecho a existir en condiciones de igualdad con la sociedad mayoritaria que solo los reconocía para discriminarlos, reprimirlos, y excluirlos. El movimiento de los derechos civiles movilizó a las minorías que cuestionaban las políticas anteriores y denunciaban la incongruencia entre la presunta igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas y la cotidianidad de la discriminación y la segregación social, económica, educativa. Por razones de raza, sexo, religión etc.

A lo largo de este trabajo, en la primera parte, haremos un recorrido por la historia y la lucha por los derechos de los estadounidenses negros partiendo desde la abolición de la esclavitud en 1865, veremos cómo esto no supuso una libertad total para los ciudadanos negros. También explicaremos como cien años después, en 1964 se aprobaron la Ley de los Derechos Civiles y en 1965 la Ley de los Derechos Electorales. En la segunda parte, analizaremos como la existencia de unas prácticas discriminatorias

llevadas por el gobierno han tenido consecuencias para la sociedad estadounidense negra, que no solo afectaron al pasado de estos ciudadanos y ciudadanas, sino como estas prácticas han tenido secuelas en la actualidad. En la tercera parte, veremos la creación de grupos con una misma identidad, por una parte, veremos en qué punto los ciudadanos estadounidenses negros empezaron a luchar por sus derechos que merecían como parte de la sociedad y luego analizaremos la historia del supremacismo en Estados Unidos, y como la influencia del Ku Klux Klan ha tenido mucha importancia en la actualidad de estos grupos. En la cuarta parte, veremos cómo ha ido evolucionando todo hasta la actualidad, como ha afectado a brutalidad policial, creación de nuevos movimientos muy importantes como el #BlackLivesMatter y acabaremos este apartado haciendo referencia a un filósofo llamado Hegel y como hace que yo entienda la problemática actual. Finalmente, daré unas cuantas conclusiones de todos los apartados con una conclusión final personal.

2. Contexto histórico:

2.1 Prejuicios, discriminación e influencia social:

El prejuicio es una actitud que normalmente suele ser negativa, hacia los miembros de un grupo de personas exclusivamente por la pertenencia a ese grupo. El prejuicio es un juicio previo y una forma de reaccionar hacia las personas sin fundamento. Las personas con prejuicios hacia otro grupo diferente influyen en el proceso de información social y en los sentimientos de los individuos que pertenecen a varios grupos.

Estos prejuicios pueden ser implícitos que significa tener actitudes de prejuzgar de manera inconsciente, estos son más estables en el tiempo y al realizarlos de manera inconsciente son más difíciles de cambiar; por otro lado, encontramos los prejuicios explícitos que implica tener actitudes de prejuzgar de forma consciente.

Podemos entender el prejuicio como una actitud con varios componentes: el cognitivo, definido como el conocimiento de características tanto positivas como negativas de un grupo; el componente afectivo, definido como la evaluación que surge de varias experiencias afectivas con miembros del grupo y finalmente el componente conductual, estos prejuicios pueden considerarse generalmente como una actitud negativa, derivando a la discriminación.

Muchas veces, el tener estos prejuicios pueden desembocar a discriminar a alguien, definiendo la discriminación como el comportamiento negativo injustificado

hacia un grupo, consiguiendo un tratamiento desigual entre los individuos por el mero hecho de pertenecer a un grupo determinado.

La influencia social hace referencia al poder que tiene una persona socialmente hablando tanto hacia una persona o hacia un grupo con el objetivo de cambiar actitudes o el comportamiento hacia un determinado lugar. Implica la manera en que a las personas les afecta tanto los pensamientos, los sentimientos y los comportamientos de las otras personas.

Cuando hablamos de discriminación y de prejuicios hacemos referencia a actitudes que tiene un grupo hacia otro, por lo que podríamos considerar a grandes rasgos a la sociedad estadounidense blanca como un grupo grande, como un grupo con un objetivo en común.

Como veremos más adelante, la sociedad negra siempre ha estado, y sigue estando excluida en muchos ámbitos; aunque sí que es cierto que a medida que van pasando los años se va consiguiendo un acercamiento más real hacia una igualdad, sigue haciendo falta luchar mucho para conseguir que esta igualdad sea tanto práctica como teórica.

El 4 de junio de 1965, el presidente Lyndon Johnson¹, en su discurso inaugural en la Universidad de Howard dijo:

“La pobreza negra, no es como la pobreza blanca. Muchas de sus causas y de sus curas son las mismas, pero hay diferencias, que extienden sus dolorosas raíces en la comunidad, en la familia y en la naturaleza del individuo. Estas diferencias no son diferencias raciales. Son la consecuencia de una brutalidad antigua, una injusticia pasada y un prejuicio presente”.²

El presidente Barack Obama, en el discurso de inauguración del curso lectivo de la Universidad de Morehouse comentó:

“Las excusas son las herramientas que los incompetentes utilizan para crear puentes; así pues, el legado de la esclavitud y la segregación no se ha desvanecido por completo, aún están ahí fuera”.³

¹ Lyndon Baines Johnson (1908-1973) fue el trigésimo sexto presidente de Estados Unidos, que asumió el cargo tras el asesinato de su predecesor John F. Kennedy.

² Lyndon B. Johnson, discurso en la Howard University, 4 de junio de 1965, disponible en <http://www.lbjlib.utexas.edu/johnson/archives.hom/speeches.hom/650604>.

³ K. Taylor. #BlackLivesMatter to Black Liberation, Chicago, HaymarketBooks, 2016. (pág 29)

Prueba de esta excusa es el caso de Mike Brown. El día que el Departamento de Policía de Ferguson reveló que el policía que había matado a Mike Brown era Darren Wilson, difundió un vídeo pixelado que aparecía Mike Brown presuntamente robando unos cigarros en un kiosco. Así pues, consiguieron que Brown pasase de ser una víctima a ser un “negro sospechoso”, con una muerte que probablemente estaba justificada por sus acciones.

Siendo este un ejemplo más de como la raza, como comentábamos antes, se encuentra en un proceso de elaboración constante. Una gran parte de la sociedad, considera que la raza es lo que le da sentido a la noción de que la gente negra es inferior por motivos tanto culturales como biológicos.

2.2 Recorrido por la historia de Estados Unidos:

¿Qué es lo que ha pasado en la historia de Estados Unidos con respecto a la sociedad afroestadounidense? ¿Han sido los estadounidenses negros discriminados por su color de piel? ¿Existe los prejuicios hacia los estadounidenses negros?

Para ello, es necesario hacer un repaso a la historia estadounidense, a la lucha de los estadounidenses negros por sus derechos y la los movimientos extremistas que existieron y cuales han permanecido en el tiempo.

Nos remontamos a 1865 cuando se aprobó la enmienda número 13 en Estados Unidos. Hay que tener presente que, desde el siglo XVII, la esclavitud y el comercio de personas eran legales. Aunque es cierto que en 1807 el presidente Thomas Jefferson firmó una Ley que prohibía la importación de esclavos, en el sur de Estados Unidos se siguió con dicha importación hasta principios de la Guerra Civil estadounidense.

Finalmente, la decimotercera enmienda a la Constitución de los Estados Unidos, fue ratificada unos meses después del final de la Guerra Civil estadounidense. Esta enmienda abolió la esclavitud y la servidumbre involuntaria, con la excepción de que, como castigo por un crimen, sí que era válida la servidumbre.

El texto completo dice:

Sección Primera

Ni la esclavitud ni la servidumbre involuntaria, excepto como castigo por un delito por el cual la parte haya sido debidamente condenada, existirá dentro de los Estados Unidos o en cualquier lugar sujeto a su jurisdicción.

Sección Dos

*El Congreso tendrá poder para hacer cumplir este artículo mediante la legislación apropiada.*⁴

La Decimotercera Enmienda marcó la primera mención de manera explícita de la prohibición de la esclavitud humana.

Sin embargo, se creó un vacío legal en la sección primera del texto con el: *“excepto como castigo por un delito por el cual la parte haya sido debidamente condenada”*. Así pues, se empezó a condenar a los ciudadanos negros por delitos menores como deambular para poder acatar esta parte de la Sección Primera y seguir usándolos como esclavos.

En Estados Unidos, el odio antinegro generó muchos grupos racistas que tenían como objetivo preservar la raza blanca y mantener los privilegios que se derivaban de la segregación racial.

El más peligroso de estos grupos fue el Ku Klux Klan. Una sociedad secreta que fue fundada en 1866, justo un año después de la creación de la 13 Enmienda de Estados Unidos que abolía la esclavitud.

Aunque esta sociedad desapareció en 1898, resurgió en 1915 debido al estreno de la película: “El nacimiento de una nación”. En esta película, hacían referencia al primer KKK que hubo. En ella, ponían al hombre negro como un salvaje, peligroso para la mujer blanca. Esto hizo que levantara muchos apoyos en la sociedad, brotando un nuevo KKK, consiguiendo un alcance nacional.

Como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, se agilizó paulatinamente la migración negra desde el sur hacia el resto de Estados Unidos. Unos 125.000 soldados negros lucharon en la Segunda Guerra Mundial, y al finalizar, se les permitió acceder a otras ciudades del norte ya que, por esos momentos, Estados Unidos se encontraba en una situación de escasez habitacional, por lo que era interesante poder repoblar las ciudades.

⁴ " La 13ª Enmienda: Esclavitud y servidumbre involuntaria ". Centro Nacional de la Constitución - Constitutioncenter.org

Esta violencia blanca contra los negros continuó cuando estos últimos intentaban romper los límites que se marcaban de la segregación. Las Leyes Jim Crow adoptaron un papel importante en la lucha a favor de la segregación racial. Eran unas leyes estatales y locales que propugnaban una segregación racial, bajo el lema “separados pero iguales” que se aplicaban a todo ciudadano estadounidense considerado no blanco de color de piel. Estas leyes, empezaron en el sur de Estados Unidos, donde encontrábamos más vestigios de racismo, pero poco a poco, consiguieron llegar a otros puntos del país.

Todo se torció para los sureños cuando Estados Unidos, se empezó a preocupar por la percepción internacional del trato que estaban recibiendo los afroamericanos, amenazando así los posicionamientos geopolíticos debido a el movimiento sureño y la violencia que estaba legitimado por el Estado.

Finalmente, en 1964 con la Ley de Derechos Civiles y en 1965 con la Ley de Derechos Electorales, se borraron los últimos vestigios de discriminación legal. Aun así, el fin de la segregación legal y la privación de determinados derechos, no garantizó que hubiese una participación libre en las esferas tanto públicas como privadas en el ámbito de la educación, de la vivienda y del empleo.

Tras la aprobación de la Ley de Derechos Civiles y de Derechos Electorales, había muy poca discusión sobre el racismo o sobre las raíces sistémicas de la opresión sufrida por los negros. Hay que tener en cuenta que, aunque el racismo no sea explícito, no significa que este no exista y este era el problema al que se enfrentaban los estadounidenses negros a finales de los 60, empezando así la era del daltonismo racial.

Definimos el daltonismo racial como el marco a través del cual los estadounidenses entienden cómo funciona la raza y el racismo. Asegurando que, en Estados Unidos, como hay una ausencia de insultos racistas, no hay ninguna clase de discriminación racial, ya que legalmente ya se había acabado con la segregación racial o la distinción por el color de la piel.

Como consecuencia de este daltonismo, los afroamericanos poco a poco empezaron a simpatizar más con las rebeliones, a medida que se acercaban a un movimiento más radicalizado, llegaban a soluciones más radicalizadas sobre la opresión negra en Estados Unidos

3. Prácticas que facilitaron la segregación racial:

3.1 El *redlining*:

El *redlining* es considerado una forma de exclusión financiera que se basa en un lugar geográfico. Se basa en la identificación de un barrio determinado, donde las personas de ese vecindario son incapaces de conseguir un préstamo hipotecario, considerándolo con una forma de exclusión financiera.

Su origen fue en Boston en los años 30, cuando se descubrieron unos mapas que identificaban en color rojo algunos barrios a los cuales se les excluía de concederles una hipoteca. Se basaban en que no tenían confianza en las posibilidades financieras de los clientes de estas zonas. Esto podía proporcionar que las personas vendieran su inmueble por un precio más bajo que por el que lo compraron trayendo como consecuencia que no se pudiese devolver el dinero concedido para dicha hipoteca.

Sin embargo, las consecuencias de esto fue que los propietarios potenciales no pudiesen conseguir un crédito en determinados barrios que se marcaban por el *redlining* y que los propietarios que había, no pudiesen vender sus propiedades a un precio decente.

Así pues, si uníamos que los barrios marcados en rojo no solo afectaban a las familias con renta baja y minorías étnicas sino también a cualquier otra persona que solicitase un crédito para esas zonas con el crimen derivado de las drogas, la especulación, el deterioro de las estructuras sociales y físicas y las rentas bajas, tuvo como consecuencia el nacimiento de barrios con opciones mínimas.

Esto conlleva muchas consecuencias negativas que tienen repercusiones hasta la actualidad. El desempleo masculino negro entre 16 y 24 años aumentó del 20% al 45% entre 1969 y 1985. Debido a que el desplazamiento de los puestos de trabajos a las áreas residenciales era complicado ya que no llegaba el transporte público, dificultando así la movilidad de las minorías aislándoles así de las oportunidades para su inserción laboral aumentando el desempleo, la pobreza, la delincuencia, consumo de drogas etc. Llegando a considerar el 40% de los niños negros como pobres.

El *redlining* también tuvo consecuencias en la educación. Ya que, la prestación de servicios depende de los municipios, y estos se nutren de los impuestos que pagan los residentes por lo que, la diferencia de la calidad en la educación es notable dañando así esta circularidad que retroalimenta que siga habiendo diferencias entre los centros urbanos y las áreas residenciales.

Para poder entender como este concepto, afectó negativamente a determinadas zonas de EE.UU, vamos a analizar un ejemplo real de cómo afectó el *redlining* a un barrio habitado en su mayoría, por personas negras, como es el barrio del Bronx en Nueva York.

El sur y el centro del Bronx vivió el *redlining* en la década de 1930. Aquí se negaba a la gente negra acceder al crédito hipotecario que se avalaba por el gobierno y destruyó la posibilidad que cualquier lugar donde viviese una persona negra pudiese invertir.

Cómo hemos hablado anteriormente, esto tuvo consecuencias negativas para el Bronx. La imposición del *redlining* tuvo una serie de consecuencias que se retroalimentaban unas a otras y que han traído resultados hasta la actualidad.

La denegación de créditos hipotecarios a cualquier persona del Bronx, o a cualquier persona que quisiese comprar alguna propiedad en el Bronx hizo que bajase mucho el precio de las propiedades, vendiendo estas a un precio por debajo de lo que les costó o del precio por el que la querían vender. Al no invertir en el Bronx, y al vender estas propiedades a un precio tan bajo, el nivel económico de las familias bajó mucho haciendo que las prestaciones de servicios que se proporcionaban al Bronx fueran tan bajas como los ingresos de las familias.

Al crearse un barrio donde la educación era muy baja al igual que su nivel de vida, no invertía en estos, trayendo como consecuencia que fuese muchísimo más difícil tener una búsqueda de trabajo activa ya que no había conexiones de autobús o transporte público, complicando el desplazamiento del trabajo a las respectivas áreas residenciales.

Por lo tanto, si juntamos una economía familiar insuficiente, con una mala educación y un absentismo laboral creamos un barrio donde para sobrevivir sólo se entiende la violencia.

Más tarde, en los años 70, se conoció la época de fuego en el Bronx. Para poder recortar los costos, la ciudad lo que hizo fue reducir los servicios esenciales, recortando servicios de bomberos haciendo que muchos de los incendios menores se desbordaran en las comunidades más vulnerables.

Más de 50 áreas de censo en el Bronx perdieron el 50% o más de sus edificios por incendio y por abandono empeorando así los efectos de daños que había provocado ya el *redlining* y la segregación.

3.1.1 Cómo ha afectado el *redlining* a la actual segregación racial:

Los estadounidenses blancos tienen siete veces la riqueza de los estadounidenses negros, la misma proporción que en la era de los derechos civiles. Y aunque los negros constituyen el 13,4% de la población de los EE. UU, poseen menos del 3% de la riqueza del país.

Ser propietario de una propiedad es la principal forma en que las familias estadounidenses acumulan riqueza. Pero cuando la discriminación impuesta por el estado impide que los negros sean propietarios de sus casas, el crecimiento de su riqueza también se detiene.

Cuando golpeó la Gran Depresión, el gobierno federal creó viviendas públicas para ayudar a las familias estadounidenses por primera vez. La mayoría de ellos hicieron proyectos de vivienda pública para gente blanca, pero también hubo algunos para gente negra. A mediados de la década de 1930, el gobierno estaba ofreciendo hipotecas subsidiadas a una fracción del precio para las familias blancas, para que pudieran mudarse a casas nuevas en los suburbios.

A los negros se les prohibió específicamente estos acuerdos. En cambio, tuvieron que quedarse en viviendas públicas, a menudo pagando más por el alquiler de lo que las familias blancas pagaban en hipoteca.

La práctica del *redlining* creció en todo el país, la HOLC (Corporación de Préstamos para Propietarios de Viviendas) creó mapas de la ciudad para indicar el nivel de riesgo de las inversiones inmobiliarias. Estos mapas clasificaron los vecindarios deseables para otorgar préstamos, como los suburbios blancos, en verde y los vecindarios marcados como indeseables o con riesgos, la gran mayoría habitados por personas negras, en rojo.

Como resultado, el *redlining* destruyó la posibilidad de inversión, dondequiera que viviera la gente negra, corriendo sus posibilidades de aumentar su riqueza, la propiedad o la movilidad social.

Mientras tanto, el gobierno respaldó 120 mil millones de dólares en préstamos hipotecarios de bajo costo entre 1934-1962. Más del 98% de estos préstamos fueron para compradores de vivienda blancos.

Cuando se prohibió la segregación de viviendas en el Acto de Vivienda Justa de 1968, ya era demasiado tarde. El daño ya estaba hecho durante generaciones. La inequidad en la propiedad de la vivienda había provocado un efecto dominó que hacía demasiado difícil para las familias negras intentar comprar una casa en suburbios similares. Estos vecindarios se habían cuadruplicado en valor con el tiempo, dejando muy atrás a los afroamericanos.

Hoy en día, el 73% de los hogares blancos son propietarios de viviendas, mientras que el porcentaje de hogares negros es solo del 45%. Además, las personas negras que alcanzaron la propiedad de vivienda, se tuvieron que enfrentar a la violencia llegando a las manos con los estadounidenses blancos y la policía.

3.2 *Gerrymandering*:

La expresión de *gerrymandering* se vio por primera vez en el periódico Boston Gazette en 1812 acompañada de una viñeta representando un distrito electoral con una forma muy semejante a un dragón. Estos mapas de distritos electorales se aprobaron en 1812 por la Cámara Legislativa de Massachusetts por el gobernador Gerry. El problema de esta práctica es el uso que tiene la división de los distritos electorales para el beneficio de un grupo u otro de personas y la facilidad que se tenía para fijar los distritos.

Nos vamos a centrar en el *gerrymandering* racial entendido como una práctica política que diluye el poder del voto de las minorías raciales como un método de supresión del voto. El *gerrymandering* proporciona una ventaja injusta a una candidatura o partido en particular. Este proceso puede llevarse a cabo separando los votos en distritos disparatados para diluir su voto o concentrando el voto de un grupo en particular en un distrito específico para asegurar que tienen muy pocos representantes.

Los distritos que han sido considerados la mayoría minoritarios están faltos de personal los días de votos, no están al 100% informados correctamente o tienen una larga cola para votar, creando una barrera para que ejerzan su derecho a voto.

Un ejemplo real de la importancia que tiene el *gerrymandering* es la sentencia que resolvía una demanda que se presentó contra el Estado de Carolina del Norte por una modificación después del censo de 2010 de dos distritos electorales que antes del

nuevo diseño carecían de una mayoría de votantes de raza negra. Para cumplir con el principio de igualdad, entendido como un hombre, un voto, el Estado trasladó votantes de otros distritos que mayoritariamente estaban poblados por gente de color. El porcentaje de votantes de color en el primer distrito ascendió de 48.6% a un 52.7% y en el otro distrito de un 43.8% a un 50.7%. Gracias a estos datos, los recurrentes lo que alegaban era que Carolina del Norte había establecido un objeto racial y que ese objeto sí que tuvo un impacto notorio en la configuración del distrito.

4. *Lucha por el fin de la segregación racial:*

4.1 Individuo y el grupo:

El individuo en el grupo hace referencia tanto al grado como a la manera donde la conducta de este se altera por la presencia de otros.

Podemos entender la integración del individuo en un grupo como el conjunto de personas que se influyen entre sí, persiguiendo un objetivo en común. Estos grupos existen gracias a una comunicación entre ellos, por lo que es esta comunicación lo que conforma el grupo.

Unos de los factores por los que existen los grupos son: satisfacer una necesidad, una información. Hay dos tipos de factores básicos:

- Factores biológicos: hace referencia a los individuos con diferentes combinaciones de genes, que hace que influya tanto en el desarrollo como en la forma de conducta.
- Factores ambientales y de socialización: ambiente por el que estamos rodeados, necesario para el desarrollo físico y emocional.

Al formar parte de un grupo, la identificación del individuo no la genera el propio individuo, sino el grupo como parte de la colectividad. El formar parte de un grupo hace que se creen una serie de características:

- La colectividad en un grupo hace referencia a la estructura o a la actividad que realizan.
- La socialización: hace referencia a ese proceso donde los nuevos miembros del grupo empiezan a moldearse a su forma de pensar y de actuar.

Esta integración de los individuos se origina debido a la necesidad de completar tareas instrumentales y satisfacer las necesidades socioemocionales.

Al formar parte de un grupo específico, la influencia social que ejerce el grupo cobra una vital importancia, como en nuestro caso específico. La influencia social se puede mover en varias direcciones mediante la jerarquización social, por lo que tendrá más efecto las personas que quieren ejercer esta influencia social en la cultura o en los medios de comunicación que los que se encuentran fuera de ese poder.

Desde el punto de vista psicológico, podemos definir el grupo como un conjunto de personas que participan en una misma estructura vivencial colectiva, personas que se comunican entre sí y que tienen un objetivo común. Durante ese proceso vivencial cada miembro juega su papel y cumple sus funciones, lo que da lugar a que se desarrollen unas normas para regular la convivencia que darán lugar a la aparición de sentimientos de pertenencia y solidaridad o por el contrario de rechazo y abandono.

Vamos a destacar la respuesta que puede tener la sociedad ante esta influencia social de dos modos diferentes:

a. Conformidad:

La conformidad se define como la tendencia a ser aquiescente con todo lo que predomina en el grupo en el que se está viviendo. Esta conformidad se da por dos aspectos; por un lado, por el deseo de ser aceptado por los demás y por otro lado por entender lo que actualmente ve adecuado el mundo. Así pues, para ser aceptado, el individuo genera unas conductas frente a un grupo pudiendo incluso a llegar a cambiar aspectos de su personalidad. Esto hace que se genere una clase de normas sociales, entendidas como “pautas culturalmente adquiridas, aceptadas y aprobadas por la sociedad, que condicionan y rigen la conducta colectiva e individual, que se hacen necesarias como reglas del juego para la vida social”. Por lo que podríamos decir, que, como norma general, existe una tendencia hacia la conformidad de los individuos comportándose en relación a unas normas sociales.

b. Obediencia:

Disposición para someterse tanto a la voluntad como a las órdenes de otra persona, con el objetivo de obedecerlas. Así pues, podemos definir la obediencia como la realización de una acción en respuesta a una orden que suele ser emitida por una persona con autoridad. Este comportamiento que se obtiene por la orden emitida por una persona con autoridad se considera la pérdida de libertad personal más que la aceptación ya que la aceptación hace referencia a una actitud que está fundamentada

por uno mismo y mediante la obediencia lo que se hace es someterse a la voluntad u órdenes del otro.

La sociedad estadounidense blanca normalizaba estas situaciones racistas en contra de los negros, debido a las determinadas pautas que se habían adquirido culturalmente y obedeciendo a los líderes del momento.

Tras diferentes enfoques individualistas que explicaban los procesos psicosociales, surgió la teoría de la identidad social y posteriormente, la teoría de autocategorización de Turner. Aunque es cierto que son dos teorías diferentes, ambas teorías defienden la vinculación que existe para poder compartir los principios de la identidad social y de su categorización.

Lo que hacen estas teorías es analizar como un mismo individuo, puede comportarse de forma diferente en distintos grupos o, por el contrario, como diferentes personas, al formar parte de un mismo grupo pueden expresar comportamientos semejantes.

Podemos afirmar que, las personas, al realizar unas comparaciones intergrupales entre el grupo al que pertenecen y el resto, tratarán de obtener una valoración de manera positiva sobre ellos mismos y sobre su pertenencia al grupo.

Estas teorías explican que una misma persona al formar parte de la sociedad se puede categorizar tanto como individuo como perteneciente a un grupo. Esto es porque, en nuestro día a día nos sentimos sujetos individuales e independientes del resto de la sociedad, pero a la vez buscamos apoyo con el resto de personas que piensan del mismo modo que nosotras, pasando a ser miembros de un grupo de iguales por diferentes categorías sociales como podría ser la identidad sexual, identidad religiosa o identidad política.

Esta teoría explica como la persona está formada por una dualidad de identidades, y que según determinadas situaciones podemos pasar de uno a otra, centrándonos en la teoría de la autocategorización de forma más precisa.

El ser parte de un grupo significa que aumenta la similitud percibida en una misma persona y los miembros pertenecientes a ese grupo, pero a su vez, aumentan las diferencias entre otros miembros de diferentes grupos al nuestro con opiniones diferentes.

A su vez, esta situación también provoca un favoritismo endogrupal; esto significa que, hacia las personas que forman parte del mismo grupo que nosotras tendemos a tener una actitud más positiva y por el contrario, a los miembros de otros grupos, ya vamos con un pensamiento más negativo hacia ellos.

Finalmente, al formar parte de un grupo, se da una situación de despersonalización de individuo ya que se ha categorizado dentro del grupo, dando lugar a que perciba el mundo únicamente en términos grupales.

Uno de los ejemplos más importantes de creación de una identidad grupal en la historia de los Estados Unidos es el *Ku Klux Klan*, que como hemos dicho anteriormente, fue la sociedad secreta más importante de odio antinegro que existió en Estados Unidos.

En Estado Unidos, el odio *antinegro* generó muchos grupos racistas que tenían como objetivo preservar la raza blanca y mantener los privilegios que se derivaban de la segregación racial.

El más peligroso de estos grupos fue el KKK. Esta sociedad secreta se fundó en 1866 por Natcha Bedford Forrest⁵. Este realizó la ceremonia de iniciación con los jóvenes que querían unirse cubiertos por unas sábanas y con unos cruces ardiendo. Estos dos signos, posteriormente fueron considerados como los distintivos del KKK.

Todo grupo tiene un objetivo en común, es decir, algo que les une. En este caso hablamos de su ideología, que se basaba en el odio hacia los negros, con el objetivo de devolverlos al Sur a la misma situación en la que se encontraban antes de la guerra de Secesión. Miles de negros fueron asesinados durante esta primera fase de KKK o incluso llegaron a incendiar barrios donde vivían.

Su fundación fue en 1866 tras la aprobación de la 13 enmienda de 1865. Tuvo mucha acogida sobre todo en el sur ya que tenían muy marcados los ideales de la segregación racial. A partir de 1867 empezaron a invadir las casas e iglesias a las que iban los negros con el pretexto de ir requisando armas.

Una de las actuaciones con más violencia racial que tuvo lugar debido al KKK fue en 1873 en la masacre de Colfax realizada el domingo de Pascua, donde 150 negros fueron asesinados. A partir de este momento, el KKK empezó a decaer hasta 1898 que se dio por extinguida.

⁵ Nathan Bedford Forrest (1821-1877) militar estadounidense, General del Ejército Confederados durante la Guerra de Secesión de los Estados Unidos.

En 1915 volvió a resurgir el KKK con el estreno de la película “El nacimiento de una nación”. En esta película, hacían referencia al primer KKK que hubo. Ponían al hombre negro como un salvaje, peligroso para la mujer blanca. Esto hizo que levantara muchos apoyos en la sociedad, e hizo que el nuevo KKK aumentara enseguida en número de seguidores teniendo un alcance nacional, con un crecimiento paulatino traspasando las fronteras del sur de Estados Unidos.

El 8 de agosto de 1925 hubo una manifestación en Washington, donde más de 50.000 hombres encapuchados fueron por la Avenida de Pennsylvania siendo este el momento que marca la cima del máximo poder del KKK. Tras la segunda Guerra Mundial desaparece el KKK, ya que relacionaban su ideología con la de los nazis.

Durante todo el siglo XX, la extrema derecha ha podido movilizar a diferentes grupos consiguiendo un alto número de seguidores mostrándose de diferentes formas de xenofobia, antisemitismo, misoginia y nacionalismo.

Actualmente, la extrema derecha más violenta atrae a un número muy bajo de la población y generalmente estas ideas de racismo son marginadas, aun así, no hay que minimizar su impacto en la sociedad.

La sociedad negra estadounidense se mantuvo callada, no luchaba por sus derechos por miedo a las represalias. Sin luchar por la discriminación que sentían por parte de la sociedad blanca. Durante toda esta época, no temían únicamente a parte de fundaciones racistas como el KKK, sino también sentían una falta de apoyo por parte de la sociedad estadounidense blanca, por lo que si la sociedad estadounidense blanca también los discriminaban por su color de piel, siendo esto el sentimiento en común que los unía, podemos entender a la sociedad estadounidense blanca como un grupo conformado por la misma sociedad que había acatado una cierta conformidad llevado por el deseo de ser aceptado el individuo por los demás y por acatar lo que el mundo veía adecuado en ese momento llevando a cabo determinadas actitudes con las que habían aprendido a responder.

Desde el punto de vista psicosocial, define grupo como aquel que está formado por una pluralidad de personas interrelacionadas para desempeñar cada una un determinado rol, en función de unos objetivos comunes más o menos compartidos y que interactúan según un sistema de pautas establecido.⁶

⁶ Muñoz Corvalón, J.: "El grupo", en Contribuciones a las Ciencias Sociales, Mayo 2012, www.eumed.net/rev/cccss/20/

Lo que hemos observado anteriormente es que la tendencia del grupo es la conformidad, lo que pase en general es lo correcto, sin ni siquiera plantearte si esto es cierto, siempre y cuando no seas parte de grupo minoritario, normalizando así ciertas actitudes contra la sociedad negra.

4.2 Movimientos de liberación en EEUU:

Como respuesta a dicha discriminación, nacen los movimientos de liberación. Podemos definir los movimientos de liberación como una organización con voz que se mueve por defender los derechos en los que creen. Estos movimientos pueden acabar como instituciones al formalizarse y permanecer durante años y otros son más breves porque se forman por una necesidad determinada.

Estos movimientos de liberación pueden nacer en forma de conflicto que son los que surgen cuando los individuos reciben un trato considerado como injusto y se generan una clase de desacuerdos de grupos creando enfrentamientos. Para conocer el nacimiento de los movimientos de liberación, tenemos que hacer un pequeño repaso a la historia de la sociedad negra en Estados Unidos.

Recapitulando lo ya dicho en apartados anteriores, en 1964 se aprobó la Ley de Derechos Civiles, eliminando todo vestigio de discriminación racial, legalmente hablando. Esta lucha por los derechos de los afroamericanos como ciudadanos y ciudadanas estadounidenses, fue encabezada por Martin Luther King, pasando así el movimiento por los derechos civiles, por diversas etapas:

En 1955, Rosa Parks⁷ escribió uno de los capítulos con más importancia de la historia de lucha contra el racismo en EEUU. El 1 de diciembre de 1955, Rosa se subió a un autobús de Montgomery. Ahí el conductor del autobús le comentó que dejara su asiento a una pasajera de raza blanca. A este comentario, Rosa se negó y fue arrestada y multada por saltarse las leyes municipales sobre la segregación racial. El líder de esta protesta era King, finalmente el Tribunal Supremo declaró que las leyes de la empresa eran contrarias a la 14 Enmienda.

Esta lucha, se llevó a cabo en dos ámbitos, internamente se realizó una lucha en masa con el objetivo de conseguir un entendimiento político de las comunidades negras teniendo así claros los objetivos por los cuales querían luchar y querían conseguir. Por otro lado, externamente los medios de comunicación afro estadounidenses capturaban

⁷ Rosa Louise McCauley Parks, activista afroamericana, figura importante del movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos.

las historias de injusticia que se podían observar en la sociedad estadounidense para así, ir alimentando este proceso de lucha por sus derechos.

En parte de esta lucha, tuvo mucho protagonismo el nacionalismo negro, donde su objetivo no era la integración racial, sino que buscaba desarrollarse de manera más autónoma, sin llegar a buscar la independencia debido a tres factores:

- Su condición de minoría
- Fragmentación por todo el país
- No había una opinión conjunta de afroamericanos frente a este nacionalismo.

Dentro de este nacionalismo negro, podemos encontrar varios grupos que luchaban para acabar con el racismo, destacando el partido de las Panteras Negras. Este grupo fue organizado en 1966 por Bobby Seale, Huey P. Newton y Eldridge Cleaver.⁸

Las Panteras Negras adoptaron una organización tipo militar que, aunque tenían pocos miembros causó mucha preocupación al gobierno ya que había despertado una gran simpatía entre los más jóvenes.

Aun así, aunque su objetivo principal era conseguir ese nacionalismo, su radicalismo ayudó a que el gobierno y la sociedad se dieran cuenta de la urgencia que tenía poder adoptar medidas para detener parte del daño causado a la población negra.

Un año más tarde, en 1967, la Comisión Kerner, que fue bautizada de tal forma por el gobernador de Illinois por aquellos tiempos, realizó unas entrevistas a los negros de cada ciudad donde había habido levantamientos en los últimos 3 años. Los tres principales problemas que encontraron fueron la brutalidad policial, el desempleo y el subempleo y las viviendas precarias. La Comisión, se dio cuenta de que aún hacía falta reponer mucho dinero para poder responder adecuadamente frente a la crisis urbana.

Siguiendo la línea temporal de la lucha de los estadounidenses negros por sus derechos, el 4 de abril de 1968 hubo un acontecimiento que marcó un antes y un después en esta lucha. Martin Luther King, considerado la cabeza más visible de la resistencia pacífica al cual le otorgaron un Premio Nobel de la Paz fue asesinado en una

⁸ Robert George Seale (1936- actualidad). Activista político estadounidense, cofundador del Partido de las Panteras Negras.
Huey Percy Newton (1942-1989). Político y revolucionario estadounidense, cofundador y líder del Partido de las Panteras Negras.
Leroy Eldridge Cleaver (1935-1998). Escritor estadounidense, activista político y Ministro de Información de los Panteras Negras.

terrazza de Tennessee cuando estaba apoyando una huelga de trabajadores sobre la sanidad.

El sospechoso, era un hombre de raza blanca, que se llamaba Earl Ray⁹, fue juzgado a 99 años de prisión. Esto hizo que la ciudad de Memphis fuese testigo de un acontecimiento que cambió toda la historia del movimiento de lucha por los derechos civiles. La diferencia entre ciudadanos blancos y minorías se agrandó otra vez y produjo disturbios por todo el país. Su muerte supuso un revés en la lucha a favor de la igualdad, cogiendo los extremos más fuerza.

Aunque continuaban con la lucha, el racismo seguía presente en Estados Unidos. Ejemplo de ello fue en 1992, cuando Rodney King, un ciudadano afroamericano que se encontraba en libertad condicional intentaba escapar de la policía tras estar bebiendo y haber sobrepasado el límite de velocidad. Cuando los agentes le interceptaron el coche le golpearon y le dispararon con una pistola táser. Esas imágenes fueron grabadas y dieron la vuelta al mundo, ya que la comunidad afroamericana, llevaba denunciando los abusos que cometían hacia las personas negras mucho tiempo, pero nunca se tomaba ninguna acción contra ello.

Tras el juicio celebrado, los agentes salieron impunes y en el barrio de Black South Central ¹⁰hubo revueltas, acabando con la vida de 55 personas y más de 2000 heridos

En 1993, el presidente Clinton, reveló un nuevo proyecto para el que destinarían más de 10 mil millones de dólares: la Ley de Control de Crímenes Violentos de 1994. Esta nueva ley, incluía la expansión del uso de la pena de muerte, sentencias a cadena perpetua por delitos criminales considerados como no violentos y más de 100.000 policías más en las calles, pero con una eliminación de los fondos federales para la educación en cárceles.

Esto afectó a la comunidad afroamericana negativamente, ya que las personas que vivían en las comunidades donde las drogas se encontraba en el día a día, necesitaban ayudas para prevenir ese consumo o venta de sustancias tóxicas, pero en vez de ir al nacimiento del problema, las consecuencias que tuvo esta ley fue encarcelar a más personas no destinando este dinero que se invirtió en materia preventiva, siendo

⁹ James Earl Ray (1928-1998). Fue declarado culpable del Asesinato de Martin Luther King.

¹⁰ Área en el sur del condado de Los Ángeles, California

más sencillo encontrar a más personas negras en un centro penitenciario que en la universidad.

En octubre de 1995, Louis Farrakhan,¹¹ congregó una de las manifestaciones con más gente que había visto Washington DC. El objetivo era: demostrar el espíritu renovado del hombre negro para afianzar su figura en la sociedad. La sociedad estadounidense negra era consciente de que siempre habían sido asociados a conductas agresivas y violentas, por lo que por medio de esta manifestación pacífica lo que querían demostrar es que estos prejuicios no eran ciertos. Esta manifestación congregó entre 500.000 y 1 millón de personas trayendo como consecuencia la: Million Woman March en Philadelphia dos años más tarde, donde las protagonistas de esto eran mujeres.

5. Historia del supremacismo en Estados Unidos:

Encontrar una definición para el significado de supremacismo blanco es difícil. Aun así, el supremacismo tiene una serie de características en común: racismo, xenofobia y una concepción autoritaria del orden social.

El supremacismo blanco, se ratifica sobre la afirmación de que el color de piel, es el que determina las jerarquías, confirmando que las personas con piel blanca, están por encima del resto de personas con una tonalidad de piel diferente.

Podemos encuadrar al supremacismo blanco, dentro de los movimientos de extrema derecha. Ideológicamente, su origen se puede relacionar con el pensamiento contrarrevolucionario del siglo XIX.

En Estados Unidos, se entiende el supremacismo blanco, como una ideología racista que su base es la superioridad de la raza blanca, dando por hecho, que tienen la autoridad para poder tomar las decisiones políticas, económicas y sociales que crean que son las adecuadas.

Tras la definición dada de supremacismo, podemos equiparar el antiguo KKK a un movimiento supremacista actual. Es cierto que, actualmente, dentro de supremacismo podemos diferenciar distintos movimientos que aparecen, en contextos muy diversos a los que había antiguamente. Esto es porque, por esos tiempos, gran parte de la sociedad estadounidense, tenía en menor o mayor medida un pensamiento

¹¹ Louis Abdul Farrakhan (1933-actualidad). Líder religioso y activista estadounidense, defensor del nacionalismo negro y líder de la organización Nación del Islam.

semejante en materia ideológica o política a los grupos radicales de la época. Actualmente, la sociedad ha avanzado, y lo que antes se normalizaba ahora no se hace. Aquí viene la carencia de personas formando parte de estos grupos supremacistas, teniendo estos últimos, el objetivo de reclutar encontrando personas con un sentimiento y una ideología en común.

El extremismo únicamente es perseguible cuando incita al odio o a la discriminación, o cuando se convierte en violencia, que, aunque muchas veces se traduce en terrorismo, puede tener otras formas de acción violenta.

5.1 La actualidad del supremacismo

La estructura de la extrema derecha en EEUU ha cambiado a lo largo de los años y actualmente se encuentra más desorganizada que en sus comienzos. El supremacismo es descentralizado, y no hace públicos los miembros que forman parte de esta.

La nueva extrema derecha tiene muchos movimientos diferentes. En EEUU encontramos: *radical right* que no se basan en cuestión de raza o *extreme right* haciendo referencia a la superioridad de la raza blanca.

Aunque hay muchos movimientos diferentes, tienen una serie de rasgos característicos:

- Diversidad: son una multitud de grupos y cada uno de ellos, como hemos visto en el apartado anterior, tienen un centro de atención diferente.
- Conspiración: se apoyan en la creencia de que hay unas teorías de conspiración para acabar con el mundo como lo conocemos actualmente.
- Anti socialismo: se acusa al socialismo de desestabilizar el orden actual.
- Inmigración: consideran que los inmigrantes son una amenaza por dos supuestos motivos: por un lado, consideran que limitan las posibilidades de empleo y por otro, que al realizar las funciones a un coste menor se reduce la calidad de los productos.

Así pues, en 2014 la Liga Antidifamación señaló los 4 pilares del pensamiento supremacista:

- Primero, los blancos deberían ser los dominantes sobre cualquier otra raza.
- Segundo, solo debería haber sociedades de blancos donde vivan blancos.
- Tercero, la cultura de los blancos, es superior al del resto de razas.

- Cuarto, los blancos son superiores al resto de razas genéticamente.

Uno de los eslóganes más conocidos son las 14 palabras, que dijo David Lane¹², supremacista condenado a muerte por unos atentados, que decía: “las 14 palabras: debemos asegurar la existencia de nuestra gente y el futuro de los niños blancos”. Por lo que, el número 14 es considerado un símbolo supremacista junto con el 88 considerado el código alfanumérico de “Hiel Hitler”, formando así 1488.

Así bien, podemos encontrar diferentes tipos de supremacismo en la actualidad:

a. Nacionalismo blanco:

Es una de las categorías más amplias, dentro del nacionalismo blanco, tienen en común una idea de separación, ideas políticas y económicas entre blancos y otras razas ya que los consideran inferiores a nivel intelectual, físico y moral.

Desde una reformulación del nacionalismo blanco, nace el movimiento *alt-right*. Les caracteriza el rechazo hacia la diversidad y el multiculturalismo utilizando la propaganda, como técnica de manipulación política para así señalar a comunidades de negros o inmigrantes como los causantes de todos los aspectos negativos que les ha ido ocurriendo tanto a la nación como a la criminalidad. En relación a esto, otra característica común del movimiento *alt-right* es que centran su discurso político en la inmigración, partiendo de dos ideas base en su forma de pensar: por un lado, consideran que los blancos no han sabido defender sus intereses y, por otro lado, consideran que existe un complot judío para acabar con todo.

b. Skinheads racistas

Este racismo es una de las ramas del movimiento skinhead. Su origen es de los años 70, tenían un pensamiento bastante similar al neonazi. Una de las características que les diferencian de los neonazis es la propia subcultura que crean dentro del término skinheads debido a su forma de llevar el pelo, a su ropa o sus tatuajes entre otras características.

Les caracteriza el uso de la violencia como actividad de entretenimiento, realizando salidas con el único objetivo de realizar un enfrentamiento físico con las víctimas. Fueron múltiples los delitos de odio llevados a cabo por los skinheads, pero se

¹² David Eden Lane (1938-2007). Líder supremacista blanco y escritor estadounidense.

puede destacar el asesinato de una mujer blanca en 2009 por el hecho de ir acompañada de un hombre negro.

b. Identidad cristiana:

La base de su pensamiento es que Dios creó a las personas de raza no blanca con el mismo objetivo que creó a los animales y no a la vez que a la creación del hombre blanco. Estos, mantienen vínculos con movimientos ya mencionados anteriormente como el KKK. Si que es cierto que el movimiento está estancado, aunque internet es considerada como una nueva vía para interactuar y poder reclutar a nuevas personas interesadas en formar parte de esta.

c. Neo Confederados:

Son considerados un grupo de personas que añoran los tiempos anteriores a la Guerra Civil y que tienen como objetivo establecer de nuevo unos aspectos previos como la esclavitud, la segregación, y las leyes electorales como centro de pensamiento la inferioridad de la raza negra.

Estos grupos son con considerados como una alternativa a la afiliación de grupos como el KKK. El grupo de neoconfederados considera que el KKK está obsoleto y aunque es cierto que tienen los mismos ideales y objetivos, no podrían llamar la atención de las personas ya que lo consideran “algo pasado de moda”.

6. Evolución de los diferentes roles conformados por la sociedad estadounidense en la actualidad:

6.1 Lucha actual contra el racismo con el movimiento Black Lives Matter:

En verano de 2013 Trayvon Martin¹³ fue asesinado por un hombre blanco que fue absuelto. Esto hizo que por las redes sociales empezase a circular un hashtag que nació como desesperación, rabia e indignación por las injusticias que estaban ocurriendo acabando transformándose en un movimiento social de protesta que luchaba contra el racismo en EEUU.

¹³ Trayvon Benjamin Martin (1995-2012). Falleció de un disparo en Stanford, Florida.

Un año más tarde de que apareciese el movimiento protesta de ·BlackLivesMatter, un policía blanco acabó con la muerte de Michael Brown. Este policía no se le culpó de su muerte.

Detrás del #BlackLivesMatter nos encontramos a Patrisse Cullors, Alicia Garza y Opal Tometi,¹⁴ tres activistas que supieron del poder que tenían las redes sociales para hacerse eco de sus protestas.

En 2019, ya contaban con una estructura organizada; en su lucha, quieren manifestarse sobre que no hay un color en la piel que tenga que predominar sobre otro. Entre sus objetivos, se encuentra: invertir menos dinero en armas para la policía y que esos recursos se destinen a las comunidades negras, instalar en la agenda pública temas como violencia policial, supremacismo blanco, así como informar a la sociedad sobre la falta de oportunidades en asuntos educativos, de salud, vivienda o empleo.

Las protestas estallaron en 2020 después del asesinato de George Floyd, que murió debido a que un policía puso su rodilla sobre su cuello en una detención.

George Floyd fue detenido en Mineápolis por supuestamente pagar con un billete de 20 dólares falso. Durante este arresto, fue inmovilizado por un policía presionándole el cuello con su rodilla durante aproximadamente 9 minutos, a pesar de que George Floyd dijese la frase que posteriormente en las manifestaciones fuese considerada un signo más de la lucha: *"I can't breathe"*.

Gracias a la autopsia, se conoció que George Floyd murió a causa de la asfixia que le produjo que el policía le presionase el cuello con su rodilla. Durante todo este proceso, un testimonio lo grabó todo en video, dando la vuelta al mundo generando la indignación de la sociedad.

La muerte de George Floyd fue considerada el claro ejemplo de brutalidad policial y desigualdad que aún existe en Estados Unidos tras más de 150 años tras el fin de la esclavitud.

¹⁴ Patrisse Cullors (1984-actualidad). Activista y artista estadounidense de Los Ángeles, cofundadora del movimiento Black Lives Matter.
Alicia Garza (1981-actualidad). Activista de derechos civiles y escritora.
Opal Tometi (1984-actualidad). Activista de los derechos humanos, escritora, cofundadora del movimiento Black Lives Matter y directora ejecutiva de la Alianza Negra para la Inmigración Justa.

Las manifestaciones que han tenido lugar debido a la muerte de George Floyd han sido consideradas de las más importantes por la lucha por la igualdad racial y el fin de la violencia policial.

Aunque sí que es cierto que la mayoría de las manifestaciones han sido pacíficas, se han registrado algunos saqueos y ataques contra la policía, por un lado, y también la violencia que se ha usado contra los manifestantes ha sido criticada por el otro lado.

6.2 Brutalidad policial

La violencia policial contra los afroamericanos en Estados Unidos ha sido constante. Como hemos explicado anteriormente, durante la lucha por los derechos civiles estas prácticas de encarcelamiento realizado de manera no justificada y la violencia policial se intensificaron.

Esto provocó que se generaran enfrentamientos entre los manifestantes afroamericanos y las fuerzas del orden que como consecuencia trajo muchas muertes y heridos.

Por parte de las fuerzas del orden se ha establecido el: *racial profiling* entendido como: “Una acción represora que se adopta por supuestas razones de seguridad o protección pública y está motivada en estereotipos de raza, color, etnicidad, idioma, descendencia, religión, nacionalidad o lugar de nacimiento, o una combinación de estos factores, y no en sospechas objetivas, que tiendan a singularizar de manera discriminatoria a individuos o grupos con base en la errónea suposición de la propensión de las personas con tales características a la práctica de determinado tipo de delitos CIDH”.

El único fundamento de estos perfiles es la ideología racista, convirtiéndose en la práctica habitual para poder realizar interrogatorios, requisas callejeras, confesiones etc.

El 13 de marzo de 1999, Clinton avisó a la sociedad que pediría una partida de 20 millones de dólares al Congreso para formar a más de 30 academias sobre ética e integridad policial además de contratar a más minorías.

Aun así, el racismo policial y la brutalidad ha estado presente en los programas de organizaciones no gubernamentales de derechos civiles.

La criminalización de la racialidad, y la racialización de la criminalidad, asociado a las prácticas racistas y estereotipos de las fuerzas del orden ha servido como justificación para poner en práctica lo que algunos autores diferencian:

1. Uso innecesario de la fuerza: reflejando la incapacidad de manejar una situación.
2. Uso excesivo de la fuerza: en el sentido de proporcionalidad.
3. Brutalidad policial: causar conscientemente daño más allá de la situación.

Tras un estudio del National Bureau of Economic Research, confirma que las fuerzas del orden son un 17% más propensos a llegar a las manos con los negros que con los blancos en situaciones muy parecidas. Con una probabilidad de 18% mayor de ser empujados contra la pared, un 16% de ser esposados, 19% que el oficial saque su arma, 18% de ser empujado al suelo, y 24% de ser apuntado por un arma.

Otro dato importante es que, según la ONG Mapping Police Violence, en 2019, 1098 personas murieron bajo la custodia policial en Estados Unidos. De estas 1098 personas el 24% de ellas eran negras; aunque sí que es cierto que el 76% no son negras, no hay que tener este porcentaje en cuenta al pie de la letra, ya que solo el 13.4% de la población es afroamericana.

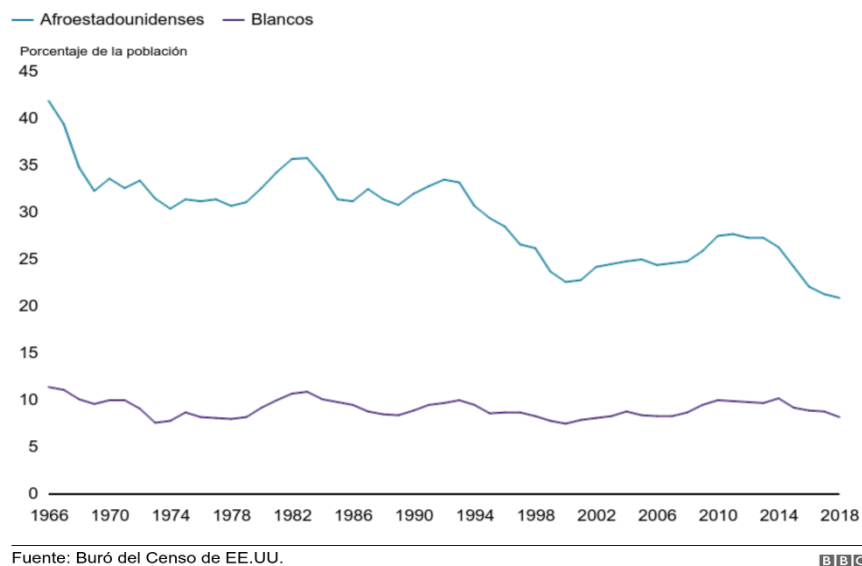
¿Cómo podemos interpretar esto?

Teniendo en cuenta que del 100% de los ciudadanos estadounidenses, la población negra es el 13.4%, este porcentaje debería ser equitativo a todo; en este caso de las 1098 personas que murieron bajo la custodia policial debería ser si fuese de manera equitativa el 13.4% negras, sin embargo, nos encontramos con un 24%, es decir, un aumento del 10,6%.

También podemos observar a continuación algunos gráficos del siglo XXI donde muestra que aún existe un racismo en Estados Unidos. Aunque es cierto que si comparamos datos respecto a años atrás hay una mejora, como es en el caso de la pobreza de los afroestadounidenses respecto a los años 60. Observamos que ha habido una mejora, aun así, encontrando una gran diferencia entre la pobreza de las personas blancas de las negras.

Gracias a la Oficina del Censo de EEUU, podemos comprobar que, en 2018, la pobreza de los afroestadounidenses fue del 20.8%. Para poder sacar este gráfico, se ha calculado el ingreso total de una familia, y si este ingreso es menor al coste de sus necesidades.

Pobreza en EE.UU. según la raza 1966-2018



La educación a nivel universitario, también ha tenido unos progresos positivos, completando los 4 años de educación superior en 2019 el 26% de ellos, a diferencia del 4% que había en 1962.

Como hemos dicho anteriormente, aunque a día de hoy ha habido una gran mejora de los derechos de los estadounidenses negros, aún hay mucho por lo que luchar para poder conseguir una igualdad real en todos los ámbitos.

6.3 Dialéctica del amo y del esclavo de Hegel:

Si hubiésemos preguntado hace 150 años a los ciudadanos si consideraban a las personas negras como ciudadanos de pleno derecho, la respuesta hubiese sido no, después de un siglo y medio podemos tener una respuesta clara.

Con la teoría de Hegel¹⁵ sobre la dialéctica del amo y esclavo se podría explicar todo lo ocurrido con el ciudadano blanco estadounidense. Hegel decía que todas las mentes necesitan interactuar o relacionarse con otras mentes. Cuando dos de estas se encuentran hay diferentes formas de ver el mundo, generándose una batalla de mentes. De esta batalla saldrán dos estilos: por un lado, la mente que ganará, considerada el amo y la que vencerá considerada la esclava.

¹⁵ Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831) fue un filósofo del Idealismo alemán, el último de la Modernidad, llamado inclusive como la "conciencia de la modernidad"

Esta mente del amo, desea ser el amo porque esto conlleva a recibir reconocimiento por parte del esclavo, que es bajo pena de muerte, ya que el esclavo, es esclavo por su temor a la muerte.

Hegel diferenciaba al esclavo como el encargado de trabajar con la naturaleza transformándolo en productos para el amo. Poco a poco, mientras el esclavo va creando cada vez más productos gracias a su creatividad se empieza a ver reflejado en los productos creados por él, y se da cuenta que el mundo que le rodea ha sido creado por él; por otro lado, tenemos al amo que es totalmente dependiente del esclavo para poder crear las cosas que él usa, siendo el amo también esclavo, en este caso de su esclavo para la obtención de los productos.

7. Conclusiones:

Si nos remontamos a las primeras líneas de este trabajo, veremos que el objetivo principal consistía en responder a preguntas que nos hacemos parte de la sociedad sobre la existencia presente del racismo en Estados Unidos. ¿Cómo sigue siendo esto un problema de la actualidad estadounidense?

Para poder dar respuestas de la actualidad, y saber hacia dónde nos encaminamos a un futuro es necesario repasar el pasado y ver cuáles son los orígenes de este racismo. La explicación empieza por la influencia social que tuvo el sentimiento de pertenencia a un grupo adoptando los roles de obediencia y conformidad por parte del estadounidense blanco para poder seguir estando por encima del negro y sentirse a salvo acatando las normas que se habían normalizado a lo largo de los años. Así como los movimientos revolucionarios de la minoría excluida de su propio país por el simple hecho de ser de otro color de piel y como la influencia de la política en contra de las minorías raciales ha condicionado a estas en la actualidad.

De tal modo, las conclusiones que se han extraído las podemos enumerar de la siguiente forma:

PRIMERA. El concepto de multiculturalismo definido como el reconocimiento de hecho de la diversidad cultural se dio en los años 60. Esto es porque, aunque en 1865 se firmó la 13 enmienda de EEUU que prohibía la esclavitud, no fue hasta 1965 que se les otorgaron derechos para al menos legalmente ser iguales, aunque más tarde veremos que esto no fue así exactamente. Así pues, este concepto de multiculturalismo no apareció hasta los años 60, debido a que antes a la sociedad negra ni siquiera se les

considerada como parte de la sociedad como seres humanos así que mucho menos se les iba a considerar como parte de una cultura con la que convivir en el mismo país.

SEGUNDA. A los estadounidenses blancos de los años 60, se les podría considerar un grupo, ya que tenían un mismo objetivo en común que era asegurarse que los ciudadanos negros no tuviesen los mismos derechos que ellos. Era una sociedad llena de prejuicios. Los prejuicios más preocupantes eran los implícitos, es decir tener actitudes de juzgar de manera inconsciente. Veían a la sociedad negra como una amenaza la cual no debería tener los mismos derechos que los blancos. Aunque es cierto que no toda la sociedad, tenía actitudes violentas contra los negros, sí que normalizaban actuaciones de que era y no permisible, como beber de fuentes diferentes, entrar por puertas separadas, ceder el puesto en el autobús si había algún blanco. Incluso me atrevería a decir que gran parte de la sociedad no se consideraba racista, porque existía un daltonismo racial por aquella época. Esto significa que, los ciudadanos estadounidenses consideraban que, al haber una ausencia de insultos racistas, no había ninguna clase de discriminación racial, ya que legalmente se había acabado con la segregación racial y no había problema con la distinción del color de piel.

TERCERA. Los estadounidenses blancos tienen 7 veces la riqueza de los estadounidenses negros. Esto, entre otros factores es debido al *redlining*, definido como una forma de exclusión financiera que se basaba en la identificación de un barrio determinado, donde a las personas de ese barrio se les niega un préstamo hipotecario. Se obligó a los negros a quedarse en las viviendas públicas pagando más por el alquiler que lo que las personas blancas pagaban por la hipoteca. El resultado del *redlining* fue la imposibilidad de inversión no pudiendo ampliar su riqueza, teniendo que seguir pagando mucho dinero por su vivienda sin poder invertir o vender, además, de los 120 mil millones de dólares de préstamos hipotecarios que cedió el gobierno, el 98% era dirigido a gente blanca, negándole los préstamos a los negros y negando los préstamos a la gente blanca que quería comprar una propiedad en barrios donde predominaban en las viviendas los estadounidenses negros. Actualmente, el 73% de los hogares blancos son propietarios de viviendas, mientras que el porcentaje de hogares negros es del 45%.

CUARTA. Tras la aprobación de la 13 enmienda de Estados Unidos que prohibía la esclavitud, una parte de la sociedad estadounidense blanca, empezaron a considerar a los ciudadanos negros como una amenaza. Sobre todo, en el Sur de Estados Unidos, ya que, ahí era la zona donde más se usaban a los negros como esclavos para las plantaciones de algodón, siendo sus esclavos. Por lo que, tras la aprobación de esta nueva enmienda más un sentimiento de amenaza se unieron para sentirse más

poderosos en conjunto, para ello crearon una sociedad secreta llamada *Ku Klux Klan*. Esta fundación era lo suficientemente fuerte y contaba con el apoyo necesario para poder llevar a cabo acciones contra la sociedad negra y así seguir mostrando esa faceta de superioridad frente a otra raza, y no sentirse amenazados. Muchos negros fueron asesinados debido al KKK hasta su desaparición en 1898, y aunque tuvo una reaparición en 1915, desapareció por completo tras la Segunda Guerra Mundial.

QUINTA. Los estadounidenses negros, cansados de tanta discriminación racial y cansados de sentirse el grupo minoritario empezaron a desafiar a la sociedad blanca para luchar por una igualdad no solo legal, sino que se sintiesen iguales al resto de la sociedad. Hubo tanto actitudes revolucionarias como el episodio de Rosa Parks, al negarse a cederle su lugar a un ciudadano blanco o la marcha liderada por Martin Luther King por la lucha de sus derechos; como creaciones de grupos con objetivo en común: lucha por la igualdad de condiciones en todos los aspectos. Para esta lucha hubo un partido llamado Panteras Negras creado en 1966 que luchaban para acabar con el racismo.

SEXTA. La influencia social cobra mucha importancia en la creación de grupos en nuestro caso, contra la sociedad estadounidense negra. Como el formar parte de un grupo, influyó en aumentar la similitud que se percibe entre una persona y los miembros que pertenecen a ese grupo, a la vez que provoca un favoritismo endogrupal, creando una tendencia a tener una actitud más positiva hacia los iguales y generando una actitud negativa hacia los que consideras diferentes y finalmente generando una despersonalización del individuo. Esto significa que el propio individuo se ha categorizado dentro del grupo, percibiendo el mundo únicamente en los términos grupales.

SÉPTIMA. Aunque como hemos mencionado anteriormente el KKK desapareció tras la Segunda Guerra Mundial, aún quedan fragmentos de este en la actualidad. Es curioso como después de 76 años, sigue habiendo y se siguen creando más grupos que tienen el común ese pensamiento supremacista. Podemos definir el supremacismo como una serie de movimientos de extrema derecha que tienen como idea que la raza blanca es superior a cualquier otra, dando por hecho que tienen autoridad para tomar las decisiones políticas, económicas y sociales adecuadas para ellos. Una de las grandes diferencias es la estructura de estos grupos. El principio de la extrema derecha con el KKK era mucho más organizada y compacta, todos formaban parte de la misma agrupación, sin embargo, ahora hay muchos más grupos cada uno con una serie de

características que la diferencia del resto de grupos, pero con el mismo objetivo en común: el odio antinegro.

OCTAVA. Igual que los grupos supremacistas han seguido creciendo y siguen existiendo, los ciudadanos negros siguen luchando a día de hoy por sus derechos. Uno de los movimientos más importantes y con más repercusión a nivel mundial es el: #BLM (*Black Lives Matter*). A diferencia de los diferentes movimientos supremacistas, este movimiento sí que se agrupa en uno solo, juntando las fuerzas por conseguir un mismo objetivo que es acabar con el racismo en Estados Unidos tanto por parte de los grupos supremacistas blancos como por parte de la sociedad en general. Como ya comentábamos anteriormente, el máximo problema en Estados Unidos es el daltonismo racial que existe; esto se produce al normalizar conductas que no se deberían normalizar tanto por las personas en el día a día como por las fuerzas del orden. Creando incluso el *racial profiling* entendido como la creación de un perfil para tener más o menos sospechas de una persona para prevenir el cometer un delito; este *racial profiling* se basa en el color de piel, en la raza, el idioma o religión entre otras. Como consecuencia de este daltonismo racial podemos sacar datos como que de 1098 personas que murieron bajo la custodia policial en EE. UU en 2019, el 24% eran negras, teniendo en cuenta que solo el 13,4% de la población en Estados Unidos es negra.

NOVENA. Aunque es cierto que el racismo en los Estados Unidos ha ido disminuyendo a lo largo de los años, aún hay mucho que mejorar para poder conseguir una igualdad real, acabar con los prejuicios que se tiene hacia la sociedad negra estadounidense.

CONCLUSIÓN FINAL. Buscando alguna respuesta al porqué del racismo como respuesta a los derechos de los ciudadanos estadounidenses negros para ser ciudadanos de pleno derecho y libertades en EEUU, he llegado a la siguiente conclusión: Como explicaba Hegel en su dialéctica del amo y del esclavo, todas las mentes tienen la necesidad de relacionarse con otras mentes, generando una batalla entre ellas por las diferentes formas de ver el mundo. Como resultado de esta batalla, sale una mente ganadora, el amo y una mente perdedora, el esclavo, y aunque la misma palabra lo dice, y es el esclavo el que depende de las normas y obligaciones que le exige el amo, también nos encontramos que al final, el amo es dependiente al cien por cien del esclavo ya que el amo depende del esclavo para subsistir en su día a día creando así una dependencia por parte del amo hacia el esclavo. Entonces, ¿Estaría el amo encadenado al esclavo ya que sin él no podría llevar a cabo nada?

Efectivamente, esto mismo es lo que ocurrió en 1865 tras la aprobación de la 13 Enmienda de los EEUU, cuando los esclavos empezaron a tener libertades. Hay que tener en cuenta que, en el sur de los Estados Unidos usaban a los ciudadanos negros para trabajar en los campos de algodón, y equiparándolo a la dialéctica de Hegel, el estadounidense blanco se encontraba en una posición de superioridad frente al negro.

Cuando estos ciudadanos blancos, se dieron cuenta que, si los esclavos dejaban de ser esclavos, podrían ponerse en una posición de poder similar a la de ellos, empezaron a temer por su estatus social, ¿Quién iba a trabajar para ellos? ¿Quién realizaría ese trabajo? ¿Iba a tener un ciudadano negro los mismos derechos que yo?

Esto hizo encender las alarmas del estadounidense blanco, intentando, por todos los medios evitar que el ciudadano negro ni siquiera llegase a pensar en la posibilidad de estar en la misma posición de ellos. Pero, si recapitulamos lo que hemos dicho en estos últimos párrafos, aunque se cambiasen los roles, el amo también es esclavo del propio esclavo, por lo que la pregunta real que nos podríamos hacer es ¿La sociedad cuando se encuentra en una posición de inferioridad frente a otro grupo va a optar por intercambiar esos roles, o el objetivo que realmente tiene es ser libre y no depender de nadie para su vida diaria?

El formar parte de algo y conformar un grupo en relación a tu identidad social puede hacer que luchar contra la otra parte sea más sencillo, por lo que, con la creación de fundaciones secretas como el KKK, hizo que ese esclavo, aunque tuviesen una pizca de libertad, no la ejerciesen, manteniéndose igualmente por abajo del amo.

El problema con el que se encontró la sociedad estadounidense blanca es cuando la negra se revolucionó, y decidió luchar por el hueco que se merecían en la sociedad; es decir, a la mente del esclavo ya no le daba miedo la muerte, sino que quería su posición. La dificultad de la sociedad estadounidense blanca, que siguen teniendo a día de hoy es que, pueden llegar a pensar que esta lucha de mentes es para encontrar un amo y un esclavo, cuando esto no tiene por qué ser así. En la dialéctica de Hegel, no hay una figura más allá de amo o esclavo, pero a día de hoy sí que la puede haber, y puede existir una convivencia de ambas mentes en la sociedad, sin tener la necesidad de estar una mente por encima de la otra.

REFLEXIÓN FINAL. Como hemos explicado a lo largo del trabajo, tener prejuicios es bastante común en nuestra sociedad, aprendemos desde pequeños a normalizar ciertas conductas, asimilamos de lo que vemos por la televisión ya sea películas, noticias o cualquier otro medio de comunicación, por ello crear una opinión

objetiva sobre un tema tan candente es complicado si no entendemos su historia. El primer paso para evitar tener prejuicios es darnos cuenta de que los tenemos y entender de dónde vienen. Por desgracia, es muy común escuchar comentarios sobre determinados barrios donde la pobreza, la delincuencia o la poca educación es el día a día de las personas que viven ahí, pero no nos preocupamos por entender sus situaciones o por intentar prevenirlas desde la raíz. Hablar desde una posición de privilegios sobre que haríamos y que no para mejorar esos barrios es sencillo, porque nosotros no vivimos ahí, pero realmente, seríamos capaces de tomar decisiones correctas para prevenir la delincuencia o el consumo de drogas si viviésemos en esos barrios, poniéndonos en la piel de las personas que están pasándolo mal. El racismo como hemos visto a lo largo del TFG, es un problema que viene arrastrando desde hace años y es muy difícil cambiarlo de un momento a otro, si no creamos una sociedad a la que se le eduque sobre el tema y esté informada. Hasta que como sociedad no consigamos ponernos en la piel del perjudicado o perjudicada no lograremos ningún cambio.

Cuando tuve la oportunidad de ir a Nueva York, me avisaron que ni se me ocurriese pasar por el Bronx; como hemos estado analizando en un apartado del trabajo, el Bronx no es peligroso por las personas que habitan en él, sino por todos los inconvenientes que les pusieron en un pasado por el simple hecho de su color de piel. Esto es uno de los ejemplos más claros que veo donde podríamos analizar la prevención de la violencia o de la comisión de delitos en barrios que en principio son conocidos como peligrosos. Pero, ¿Qué hubiese pasado si prácticas como el redlining no se hubiesen llevado a cabo? Esta práctica creó una circularidad de la que salir es complicado si no ponemos todos y todas de nuestra parte para cambiarlo. Creando situaciones como las de “no vayas por ahí”, “evita esa zona”, es decir, excluyéndolos, hará que cada vez haya más distancia entre unas zonas y otras.

Aunque es cierto que, es un tema muy amplio, mi objetivo con este trabajo ha sido dar una perspectiva diferente al racismo, analizando su historia en Estados Unidos, así como la importancia que tuvo la influencia social en esa época para la sociedad estadounidense y como lograron parte de los ciudadanos negros romper con estas barreras de segregación.

8. Bibliografía:

- Aalbers, M. B. (2003). Control institucional del 'redlining' bancario: La exclusión financiera de áreas urbanas deprimidas. *Quaderns de Política Econòmica*, 5, 35-49.
- BBC News Mundo. (2020, 20 diciembre). *Black Lives Matter: cómo tres mujeres crearon un movimiento mundial a partir de una etiqueta de redes sociales*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55124765>
- Berges, B. M. (2008). Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio. *Iniciación a la Investigación*, (3).
- Bonilla-Silva, E. (2020). ¿AQUÍ NO HAY RACISMO?: APUNTES PRELIMINARES SOBRE LO RACIAL EN LAS AMÉRICAS. *REVISTA DE HUMANIDADES*, (42), 419-443.
- C.N.N.E. (2020, 9 junio). ¿Qué es el movimiento Black Lives Matter y por qué se creó? CNN. <https://cnnespanol.cnn.com/2020/06/09/que-es-el-movimiento-black-lives-matter-y-por-que-se-creo/>
- Colaboradores de Wikipedia. (2021, 26 febrero). *Leyes Jim Crow*. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Leyes_Jim_Crow
- Crofts, Daniel W. *Lincoln y la política de la esclavitud: la otra decimotercera enmienda y la lucha por salvar la Unión*, The University of North Carolina Press, 2016, Chapel Hill, NC
- De los Ríos, P. (1998). Los movimientos sociales de los años sesenta en Estados Unidos: un legado contradictorio. *Sociológica*, 13(38), 13-30.
- Gonzales-Lara, J. Y., & Sociólogo, M. A. (2012). La historia de New York Una ciudad construida por inmigrantes de diversas épocas y generaciones. *New York, Ediciones Perú Documentation Project, la Diáspora Peruana*.
- Luhby, T. (2020, 4 junio). *La desigualdad entre blancos y negros en Estados Unidos en 6 gráficos contundentes*. CNN. <https://cnnespanol.cnn.com/2020/06/03/desigualdad-entre-blancos-negros-en-estados-unidos-en-seis-graficos-contundentes/>

- Miranda, D. (2021, 2 febrero). *Historia National Geographic*.
historia.nationalgeographic.com.es.
https://historia.nationalgeographic.com.es/a/historia-lucha-racial-estados-unidos_15605/20
- Ortiz, J. M. C., & Toranzo, F. M. (2005). El sí mismo desde la teoría de la identidad social. *Escritos de Psicología-Psychological Writings*, (7), 59-70.
- Pineda, E. (2017). Brutalidad policial y asesinato selectivo: Discriminación racial en Estados Unidos de América. *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, 23, 41-59.
- Rodríguez-Jaume, M. J., & González-Río, M. J. (2019). Socialización cultural y racial en las familias españolas adoptivas transraciales. *Convergencia*, 26(80).
- Romero, E. L. (2020, 13 junio). *¿Quién está detrás de Black Lives Matter?* ELMUNDO.
<https://www.elmundo.es/internacional/2020/06/13/5ee3528321efa0cc468b46b6.html>
- Ros, L. (2020, 10 junio). *La muerte de George Floyd desata protestas contra el racismo y la violencia policial*. La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200608/481662322957/george-floyd-protestas.html>
- Taylor, K. Y. (2017). *Un destello de libertad de# BlackLivesMatter a la liberación negra*. Traficantes de sueños.
- Villaverde, J. C., & Blanco, J. M. (2017). Supremacismo blanco. *bie3: Boletín IEEE*, (6), 1107-1143.